МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый заместитель министра здравоохранения Республики Узбекистан
_____Юсупалиев Б.К.
«__»_____2018 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник Главного управления Науки и медицинского образования Минздрава Республики Узбекистан
_____Исмаилов У.С.
«__»_____2018 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Директор Центра развития медицинского образования
_____Янгиева Н.Р.
«__»_____2018 г.

Область знаний: здравоохранение
Специальность: Коммунальная гигиена

УНИФИЦИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по подготовке клинического ординатора
по специальности:

“Коммунальная гигиена”

Ташкент 2018

Составители:

Искандарова Г.Т.	заведующая кафедрой «Коммунальной гигиены и гигиены труда» Ташкентской медицинской академии, д.м.н., профессор
Шеркузиева Г.Ф.	доцент кафедры «Коммунальной гигиены и гигиены труда» Ташкентской медицинской академии, к.м.н.

Рецензенты:

Бахритдинов Ш.С.	профессор кафедры Гигиены детей, подростков и гигиены питания Ташкентской медицинской академии, д.м.н.
Исраилова Г.М.	старший преподаватель кафедры «Гигиены» Ташкентского института усовершенствования врачей, к.м.н.

Учебная программа рассмотрена на заседании Координационного методического Совета медицинских образовательных учреждений при Министерстве Здравоохранения Республики Узбекистан.

Председатель **М.П**.

«___»_____2018 год. Протокол заседания №_____

I. Аннотация

Развитие коммунальной гигиены происходило параллельно с другими гигиеническими специальностями, поэтому для успешного освоения данной дисциплины необходимы знания в других разделах фундаментальной и гигиенических предметов медицины. Исходный образовательный уровень для подготовки по специальности «врач коммунальной гигиены» - высшее базисное общеврачебное медицинское образование по специальности - медико-профилактическое дело. Врач-ординатор в процессе подготовки в клинической ординатуре по коммунальной гигиене должен овладеть основами проведения государственного санитарного надзора на контролируемых коммунальных объектах, анализировать результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, выявить факторы риска, влияющие на здоровье населения, осуществлять мониторинг контроля за окружающей средой и здоровьем населения.

Подготовка стандарта по коммунальной гигиене является трудной и ответственной задачей. В нем должен быть отражен необходимый уровень знаний, позволяющий врачу коммунальной гигиены решать практические вопросы, возникающие в процессе проведения санитарного надзора и разработки профилактических мероприятий на контролируемых объектах. Требования к врачу-специалисту достаточно высокие вообще, к врачу коммунальной гигиены возрастают в связи с объективными сложностями, связанными с проблемами загрязнения объектов окружающей среды.

В программе имеются такие разделы как гигиена воды и водоснабжения, санитарная охрана водных объектов, гигиена атмосферного воздуха, гигиена жилых и общественных зданий, гигиена почвы и сан. очистка населенных мест, гигиена планировки населенных мест и основы проведения Государственного санитарного надзора на коммунальных объектах.

Данная учебная программа основывается на Постановлении Кабинета Министров Республики Узбекистан о мерах по дальнейшему совершенствованию системы послевузовского образования (собрание законодательства Республики Узбекистан, 2017 г., № 21, ст. 396) во исполнение Указа Президента Республики Узбекистан от 16 февраля 2017 года № уп-4958 «О дальнейшем совершенствовании системы послевузовского образования».

Документ направлен на повышение качества медицинского образования, поэтапное формирование системы высшего и среднего специального, профессионального медицинского образования на уровне лучшей международной практики, а также повышение уровня медицинской помощи.

Учебная программа, составленная для клинических ординаторов, включает перечень разделов и тем семинарских и практических занятий с использованием новых педагогических технологий. Указан перечень профессиональных умений и навыков, подлежащих освоению.

Составлен список рекомендуемой литературы отечественных и иностранных авторов.

Данная программа рассчитана на врачей по коммунальной гигиене и при составлении программы учтены современные методы по качественной и количественной оценке уровней воздействия вредных факторов окружающей среды на здоровье населения и решений и др.

Новая программа включает данные, касающихся вопросов влияния вредных факторов окружающей среды на здоровье населения, принципов их гигиенического нормирования, методов и средств снижения воздействия факторов до нормативных значений или до полного исключения их воздействия на людей, средств коллективной и индивидуальной защиты от действия этих факторов.

На 1-ом году обучения клинические ординаторы должны в совершенстве овладеют знаниями, необходимыми для эколого-гигиенической оценки питьевой воды и решения проблем санитарной охраны водных объектов. Полученные знания и приобретенные практические навыки будут способствовать для проведения и организации государственного санитарного надзора на различных коммунальных объектах.

На 2-ом году обучения клинические ординаторы осваивают методы гигиенической оценки факторов окружающей среды, социально-гигиеническое значение жилых, общественных зданий сооружений, а также их активно привлекают к педагогической и научно-исследовательской работе кафедры.

Данной учебной программой предусмотрено использование на занятиях новых педагогических технологий. Особое внимание будет уделено деонтологии.

II. Введение

2.1. Цель программы обучения в клинической ординатуре по специальности коммунальная гигиена – это подготовка высококвалифицированных врачей по коммунальной гигиене, владеющих в должном объёме знаниями, умениями, практическими навыками и отвечающими современным требованиям для осуществления государственного санитарного надзора на коммунальных объектах.

2.2. Задачи обучения в клинической ординатуре по специальности гигиена труда:

1. Развить навыки проведения государственный санитарный надзор на контролируемых объектах;
2. Развить навыки планирования профилактических мероприятий, касающихся выполнения решений, принимаемых правительством РУз, национальных и государственных программ развития социальной сферы, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения в части обеспечения безопасных условий жизни;
3. Развить навыки по использованию современных методов по гигиенической оценке вредных и опасных факторов окружающей среды;
4. Развить умение интерпретировать результаты современных лабораторных и инструментальных исследований, используемых в повседневной практике врача по коммунальной гигиене;
5. Развить навыки оформления медицинской документации и анализа полученных результатов обследований;
6. Развить навык сотрудничества с др. организациями в деле охраны здоровья населения и окружающей среды;
7. Развить знания по внедрению новых организационных форм и методов работы отделения коммунальной гигиены, организации семинаров, совещаний по обмену опытом работы по коммунальной гигиене;
8. Развить навыки по выполнению организационно – методических и административных - управленческих функций.

2.3. Ожидаемые результаты, что должен знать, уметь использовать и уметь выполнять специалист – врач по коммунальной гигиене

В соответствии с требованиями специальности врач по коммунальной гигиене:

Должен знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, определяющие основные задачи и направления деятельности санитарно-эпидемиолгических служб на производственных обьектах;
- национальные программы и приказы МЗ РУз по охране материнства и детства («Соглом авлод учун», приказы № 155, 188 и текущие в процессе обучения);

- нормативно-методические, законодательные документы, регламентирующие охрану окружающей среды и здоровье населения;
- источники, загрязняющие окружающую среду;
- факторы окружающей среды (атмосферной воздух, почва, пестициды, жилые и общественные здания);
- гигиеническое нормирование вредных веществ в объектах окружающей среды;
- влияние вредных факторов на развитие заболеваний, место в структуре заболеваемости;
- методы отбора проб с объектов окружающей среды с целью проведения санитарно-химических и бактериологических исследований и оценку полученных результатов;
- оценку ситуаций и выделение приоритетных факторов риска неблагоприятного воздействия окружающей среды на здоровья населения;
- методы исследования и принципы работы конрольно-измерительных приборов для количественного определения наиболее часто встречающихся факторов окружающей среды (шума, вибирации, пыли, неблагоприятного микроклимата, химических веществ);
- гигиенические требования, предъявляемые к освещению и вентиляции;
- современные взгляды научных школ, международную классификацию болезней последнего пересмотра;
- методические подходы для составления программ, сбора исходных данных и методы изучения заболеваемости и вычисления основных показателей (частота, структура);
- организации и проведения санитарно-просветительной работы по гигиеническому обучению и воспитанию работающих, пропаганде гигиенических знаний, здорового образа жизни;
- вопросы деонтологии, медицинской этики, психологии.

Уметь использовать:

- качественные и количественные показатели, применяемые для оценки состояния окружающей среды;
- законодательные документы, регламентирующие охрану окружающей среды и здоровья населения;
- информацию о гигиенической характеристике подконтрольных объектов при составлении планов-заданий и экологических паспортов;
- современные данные метрологии и стандартизации по факторам окружающей среды;
- законодательные документы, регламентирующие допустимые нормы содержания факторов в объектах окружающей среды (СанПиНы и др.);
- классификации по определению действия на организм факторов окружающей производственной среды;
- основные методы изучения здоровья населения.

Уметь выполнять:

- проводить предупредительный государственный санитарный надзор за выбором земельных участков, проектированием и строительством новых,

расширяемых и реконструируемых объектов и за новой техникой, технологией, химическими веществами и другой продукцией;

- проводить текущий государственный санитарный надзор на действующих коммунальных объектах различного назначения с целью анализа санитарно-гигиенического состояния подконтрольных объектов и разработки оздоровительных мероприятий по снижению заболеваемости населения и охране окружающей среды;
- оценивать проекты при выборе земельных участков под строительство, знать порядок проведения экспертизы, реконструкции коммунальных объектов, зданий, санитарно-техническим сооружений (канализации, отопления, водоснабжения, вентиляции, освещения);
- проводить плановые, тематические и выборочные санитарные обследования с составлением оздоровительных мероприятий;
- проводить гигиеническую оценку факторов окружающей среды (химического, физического, биологического);
- проводить анализ заболеваемости населения по действующим медико-статистическим формам;
- оформлять учетно-отчетную и оперативную медицинскую документацию;
- проводить анализ результатов работы отдела коммунальной гигиены ЦГСЭН;
- оценивать эффективность санитарно-технических устройств (канализации, отопления, водоснабжения, освещения, вентиляции, отопления) на коммунальных объектах;
- проводить организационно-методическую работу;
- осуществлять педагогическую работу;
- проводить научные исследования;
- вести врачебную медицинскую документацию.

III. Основная часть

3.1. Тематика лекций

Лекции в учебной программе не предусмотрены.

3.2. Тематика семинаров и практических занятий, объём учебной нагрузки по каждой теме.

№	Наименование тем разделов	Всего часов
I.	***Проведение Государственного санитарного надзора на коммунальных объектах***	**678**
	Делопроизводство отдела коммунальной гигиены ЦГСЭН	
1.	Законодательство в области коммунальной гигиены и	18

	охраны окружающей среды	
2.	Формы и методы планирования работы отдела коммунальной гигиены ЦГСЭН	12
3.	Организационно-методическая работа (планирование, отчетность, составление справок, проектов решений и постановлений по вопросам коммунальной гигиены и др.)	6
4.	Дислокация коммунальных объектов, подлежащих госсаннадзору	6
	Предупредительный санитарный надзор (ПСН) на коммунальных объектах	
1.	Санитарный надзор в период выбора земельного участка под строительство коммунального объекта	66
2.	Гигиенические требования к проектированию объектов коммунальных объектов, к выбору площадки, к организации санитарно-защитной зоны.	60
3.	Санитарный надзор за строительством новых коммунальных объектов при их пуске в эксплуатацию	60
4.	Роль врача по коммунальной гигиене в работе комиссий при сдаче объекта в эксплуатацию	60
5.	Гигиеническая оценка (сертификация) новых технологических процессов, санитарно-техническог7о оборудования, продукции, нормативно-технической документации на изделия, оборудование	54
6.	Основные законодательные и нормативные материалы по предупредительному санитарному надзору.	12
	Текущий санитарный надзор на коммунальных объектах	
1.	Анализ санитарного состояния коммунальных объектов	36
2.	Санитарные обследования (плановые, углубленные и комплексные, тематические)	66
3.	Подготовка материалов и наложение санкций за несоблюдение санитарного законодательства	30
4.	Изучение и анализ заболеваемости населения	36
5.	Методы исследования факторов окружающей среды	30
6.	Участие в реализации Приказов МЗ РУз	30
7.	Порядок рассмотрения писем, жалоб и др.	30
8.	Основные направления, методы и средства профилактики заболеваний (технологические, санитарно-технические, гигиенические и организационные).	36
9.	Пропаганда санитарных знаний и здорового образа жизни среди населения	30

II.	***Эколого-гигиеническая оценка питьевой воды и проблемы санитарной охраны водных объектов***	**678**
	Вода как фактор окружающей среды	
1.	Эколого-гигиенические требования к питьевой воде	78
2.	Источники питьевого водоснабжения.	78
3.	Влияние питьевой воды на здоровье и санитарные условия жизни населения.	78
4.	Методы улучшения качества питьевой воды	78
5.	Обеззараживание питьевой воды	30
6.	Эколого-гигиенические требования к сооружениям водоочистки	78
	Современные проблемы санитарной охраны открытых водоемов	
1.	Источники, загрязняющие воды водоёмов, и их эколого-гигиеническая характеристика	72
2.	Методика определения санитарных условий спуска сточных вод в водоем	54
3.	Принципы гигиенического нормирования вредных веществ в воде водоемов	72
4.	Канализация, ее санитарное и противоэпидемическое значение	54
5.	Мероприятия по охране водных объектов от загрязнений	6
6.	Эколого-гигиенические вопросы малой канализации	6

	2 год обучения	
III	***Гигиеническая оценка факторов окружающей среды***	**678**
1.	Санитарная охрана почвы и очистка населенных мест	66
2.	Состояние санитарной очистки населенных мест, используемые методы и их оценка	60
3.	Источники, загрязняющие почву, и их эколого-гигиеническая характеристика	60
4.	Гигиеническое нормирование химических веществ в почве	60
5.	Санитарный контроль, классификация и обеззараживание промышленных отходов	60
6.	Источники загрязнения атмосферного воздуха в населенных местах	60
7.	Влияние загрязнений атмосферного воздуха на здоровье населения	72
8.	Принципы и методы гигиенического нормирования вредных веществ в атмосферном воздухе	72
9.	Эколого-гигиеническая оценка состояния атмосферного воздуха по данным постов наблюдения	48
10.	Оценка гигиенической и технической эффективности очистных сооружений	60

11.	Системы мероприятий по охране атмосферного воздуха	60

IV	***Социально-гигиеническое значение жилых, общественных зданий сооружений***	**678**
1.	Гигиенические основы планировки жилых и общественных зданий	96
2.	Гигиенические требования к системам отопления, вентиляции и освещения	96
3.	Гигиенические требования к предприятиям бытового обслуживания и спортивные сооружения	120
4.	Гигиенические требования к устройству, планировке и строительству ЛПУ.	96
5.	Гигиенические требования к устройству, оборудованию и эксплуатации аптек и складских помещения лекарственных средств.	96
6.	Гигиенические требования к проектированию жилых и общественных зданий, жилых образований, используемых инвалидами и маломобильными группами населения	90
7.	Гигиеническая оценка строительных материалов и конструкции	84

Смежные специальности

	Общественное здоровье и организация здравоохранения	**36**
1.	Введение в понятие «качество» и «повышение качества». Принципы и концепции повышение качества. Первый принцип: «Подход к качеству медицинской помощи с точки зрения пациента». Второй принцип: «Работа в команде».	6
2.	Принципы повышение качества. Третий принцип: «Фокус на системах и процессах». Четвёртый принцип: «Принятие решений на основе достоверной информации». Пятый принцип: «Информирование задач и прогресса ожиданий до сведения всех заинтересованных сторон». Шестой принцип: Обеспечение лидерство.	6
3.	Цикл повышение качества: первый, второй и третий этапы. (Цикл ПВИД).	6
4.	Доказательная медицина, ее определяющие компоненты. История возникновения доказательной медицины, преимущественные стороны доказательной медицины. Роль биостатистики в доказательной медицине.	6
5.	Использование эпидемиологических методов исследований в клинической практики и в научной деятельности. Виды описательных исследований. Аналитические методы исследования.	6
6.	Метод клинических испытаний (РКИ). Систематический	6

	обзор и мета-анализ. Формирование клинического вопроса (PICO). Поиск соответствующих информаций по Интернету. Изучение факторов риска развития заболеваний. Определение прямое действие факторов риска заболеваний. Пути сравнения факторов риска заболеваний.	
	Микробиология	**36**
1.	Предмет и задачи микробиологии. Основные свойства микроорганизмов	6
2.	Основные и новые формы бактерий	6
3.	Экология микроорганизмов	6
4.	Принципы гигиенической оценки объектов внешней среды по бактериологическим и вирусологическим показателям	6
5.	Методы санитарно-бактериологического и вирусологического исследования объектов внешней среды (воды и почвы)	6
6.	Методы санитарно-бактериологического и вирусологического исследования атмосферного воздуха, и воздуха закрытых помещений	6
	Гигиена труда	**244**
1.	Гигиеническая классификация условий труда	60
2.	Основы гигиенического нормирования факторов среды закрытых помещений	60
3.	Окружающая среда и здоровье населения	42
4.	Изучения состояния здоровья населения в связи с влиянием факторов среды обитания	48
5.	Учет и расследование профессиональных заболеваний	12
6.	Система профилактических мероприятий по снижению (предупреждению) неблагоприятного воздействия условий труда.	12

3.3. Перечень практических навыков, подлежащих освоению.

Клинический ординатор врач по коммунальной гигиене должен в соответствии с требованиями специальности для проведения профилактических мероприятий должен иметь общеврачебные знания и практические навыки:

№	Практические навыки
1.	Составление плана работы отдела коммунальной гигиены по надзору за коммунальными объектами района
2.	Составление журнала дислокации коммунальных объектов
3.	Участие в подготовке материалов и документов по применению санкций
4.	Взаимодействие с учреждениями по вопросам санитарно-

	эпидемиологического надзора
5.	Участие в работе комиссии при выборе земельного участка для строительства коммунального объекта
6.	Выдача заключения и оформляемые документы по отводу земельного участка под строительство коммунального объекта
7.	Этапы санитарной экспертизы проекта ситуационного плана коммунального объекта
8.	Этапы санитарной экспертизы проекта генерального плана коммунального объекта
9.	Экспертиза проектов, вновь строящихся и реконструируемых коммунальных объектов
10.	Оформление учетных форм, актов и др. документации экспертизы проектов вновь строящихся и реконструируемых объектов
11.	Участие в работе рабочей и государственной комиссии по приемке в эксплуатацию законченных строительством объектов
12.	Санитарно-эпидемиологическое обследование коммунальных объектов
13.	Составление протокола обследования объекта, разработка и обоснование профилактических мероприятий
14.	Проведение комплексного санитарно-эпидемиологического обследования коммунального объекта
15.	Оформление документов для наложения штрафа при проведении санитарного обследования коммунального объекта
16.	Этапы проведение углубленного санитарного обследования на коммунальных объектах
17.	Оформление акта санитарного обследования коммунального объекта
18.	Анализ заболеваемости населения
19.	Выполнение лабораторно-инструментальных методов определения гигиенической оценки качества воды водоемов
20.	Составление графических схем с указанием точек отбора проб воды
21.	Проведение интерпретации результатов лабораторно-инструментальных исследований
22.	Проведение санитарно-гигиенического обследования очистных сооружений станций аэрации и составление соответствующей документации
23.	Проведение санитарной экспертизы проектных материалов (водоснабжения из подземных водоисточников) с составлением заключения
24.	Проведение санитарной экспертизы проектных материалов (водоснабжения из поверхностных водоисточников) с составлением заключения
25.	Проведение санитарного обследования сооружений по обезвреживанию и утилизации твердых и жидких отходов
26.	Оценка организации производственного контроля за качеством воды

	при централизированном хозяйственно-питьевом водоснабжении.
27.	Составление плана санитарного контроля качества питьевой водопроводной воды.
28.	Определение оптимальной дозы коагулянта по результатам дробной коагуляции, хлора и результатам пробного хлорирования
29.	Составление письменного заключения об эффективности обработки воды на водопроводной станции.
30.	Оформление заключения (акта) по результатам проведённого обследования водопроводной станции и составление плана мероприятий по устранению недостатков в работе водопроводной станции, выявленных при её обследовании.
31.	Оценка полноты представления материалов по выбору источника централизованного водоснабжения, очерёдности выбора источника с учётом его санитарной надёжности, дебита водоисточника, с учётом потребности населённого пункта в воде, качества воды по результатам анализов и правильности установления класса водо-источника проектной организацией.
32.	Проведение отбора проб воздуха, воды, почвы санитарно-химическими и физическими методами и оценка их результатов
33.	Оценка химического, микробиологического, гельминтологического, радиационного состава воды, воздуха, почвы по данным санитарных анализов
34.	Проведение гигиенической оценки почвы жилых территорий населённых мест по микробиологическим и химическим показателям, с использованием основных нормативных документов.
35.	Составление заключения по санитарному состоянию почв населённых пунктов.
36.	Применение нормативных документов в области санитарной охраны атмосферного воздуха населённых мест при определении величин санитарно-защитных зон.
37.	Оценка организации контроля качества воздуха жилых территорий населённых мест данным стационарных и маршрутных постов и гигиеническая оценка проводимым воздухом охранным мероприятиям.
38.	Измерение температуры воздуха воздушной среды жилых и общественных помещений
39.	Измерение относительной влажности воздуха воздушной среды жилых и общественных помещений
40.	Измерение скорости движения воздуха воздушной среды жилых и общественных помещений
41.	Измерение уровня инфракрасного излучения воздушной среды жилых и общественных помещений
42.	Проведение аспирационного метода для отбора пробы воздуха воздушной среды жилых и общественных помещений

43.	Измерение запыленности воздуха воздушной среды жилых и общественных помещений
44.	Проведение расчета количества, мощности и времени работы бактерицидных облучателей при обеззараживании воздуха и поверхностей помещений
45.	Измерение уровня шума в жилых и общественных помещениях
46.	Определение эффективности вентиляционной системы
47.	Измерение уровня естественного освещения
48.	Измерение уровня искусственного освещения
49.	Измерение уровня комбинированного освещения
50.	Оформление протоколов замеров физических факторов
51.	Измерение загазованности воздуха воздушной среды жилых и общественных помещений
52.	Оформление протоколов замеров химических факторов воздушной среды жилых и общественных помещений
53.	Оценка земельного участка для строительства ЛПУ, функционального зонирования территории, баланса и системы застройки.
54.	Оценка генерального плана больницы и составление санитарного заключения
55.	Оценка различных систем отопления и вентиляции в жилых и общественных зданиях

3.4. Самостоятельное образование и самостоятельная работа

3.4.1. Перечень тем для самостоятельного образования:

1. Современные гигиенические подходы к планировке и интерьеру жилых зданий.
2. Электромагнитные поля как неблагоприятный фактор среды обитания человека, основные гигиенические подходы к профилактике воздействия в населенных пунктах.
3. Основные источники загрязнения водных ресурсов и процессы самоочищения водоемов.
4. Утилизация, обезвреживание и захоронение токсичных промышленных отходов.
5. Эколого-эпидемиологическая оценка степени загрязнения атмосферного воздуха и его влияние на здоровье населения.
6. Современные гигиенические подходы к планировке и строительству ЛПУ.
7. Основные источники загрязнения водных ресурсов и процессы самоочищения водоемов.
8. Вибрация в жилых и общественных зданиях. Источники, меры защиты населения.
9. Загрязнение атмосферного воздуха и здоровье населения.
10. Шумовое загрязнение - акустический стресс населения.

11. Гигиенические подходы к применению полимерных материалов в строительстве и быту.
12. Загрязнение атмосферного воздуха и заболеваемость населения крупных промышленных городов.
13. Гигиенические основы нормирования вредных экзогенных химических веществ в почве.
14. Гигиеническое нормирование атмосферных загрязнений.
15. Методика гигиенического нормирования экзогенных химических веществ в почве.
16. Проблема загрязнения окружающей среды свинцом.
17. Гигиеническая характеристика нецентрализованного водоснабжения населения Узбекистана.
18. Озеленение населенных мест. Санитарно-гигиенические свойства и функции зеленых насаждений.
19. Геохимические провинции.
20. Автотранспорт как источник шума и загрязнения окружающей среды.
21. Современные проблемы эксплуатации групповых систем хозяйственно-питьевого водоснабжения.
22. Современные методы очистки питьевой воды с использованием нанотехнологий.
23. Влияние добычи и переработки угля на санитарное состояние почвы.
24. Тяжелые металлы в природных водах: контроль и оценка их влияния.
25. Проблемы ухудшения экологической ситуации.
26. Оценка взаимосвязи показателей здоровья населения и качества атмосферного воздуха (смог).
27. Кондиционирование воздуха в жилых и общественных зданиях. Влияние на здоровье.

3.4.2. Виды самостоятельной работы:

- самостоятельное проведение санитарно-просветительной работы среди населения;
- освоение некоторых знаний путём самостоятельной работы с литературой;
- подготовка реферата и презентации на заданную тему;
- подготовка тезисов и статей;
- работа над решением проблемно-ориентированных и основанных на реальности ситуационных задач, кейсов и т.д.
- разработка и решение графических органайзеров, кроссвордов, ситуационных задач, кейсов и т.д.;
- подготовка видеороликов и применение их в процессе работы.

IV. Список основной и дополнительной литературы, информационных ресурсов (интернет сайтов):

Основная литература

1. Конституция Республики Узбекистан, 1992.
2. Закон «Об охране здоровья граждан», 1996.
3. Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии», 2015.
4. Закон «Об охране атмосферного воздуха», 1997.
5. Гончарук Е.И. Коммунальная гигиена. Учебник, 2006.
6. Гончарук Е.И. Коммунальная гигиена. Учебник, 2007.
7. Демиденко Н.М. Гигиена. Учебник, 2002.
8. Искандаров Т.И. Коммунал гигиена фанидан амалий машгулотлар учун қўлланма, 2006.
9. Искандарова Г.Т. Коммунал гигиена фанидан маърузалар матни, 2009.
10. Искандарова Г.Т. Тексты лекционных материалов по коммунальной гигиене, 2009.
11. Мазаев В.Т. Коммунальная гигиена. Учебник. Ч. 1-2, 2007.
12. Отабоев Ш.Т., Искандаров Т.И., Искандарова Г.Т. «Коммунал гигиена». Дарслик, 2010.
13. Otaboyev Sh.T., Iskandarov T.I. Kommunal gigiena. Darslik, 2007.

Дополнительная литература

1. Авалиани С.Л., Балбус Дж., Голуб А.А. Управление окружающей средой на основе методологии анализа риска. Учебное пособие, 2010.
2. Аксенова О.И., Иванов С.И. Гигиенические аспекты обеспечения населения доброкачественной питьевой водой: проблемы и решения: руководство, 2008.
3. Гринина О.В., Максименко Л.В. Социально-гигиенические аспекты охраны окружающей среды. Монография, 2005.
4. Губернский Ю.Д., Лещиков В.А., Рахманин Ю.А. Экологические основы строительства жилых и общественных зданий. Монография, 2004.
5. Гурова А.И., Дрожжина Н.А., Максименко Л.В., Пивень Е.А. Руководство к лабораторным занятиям по коммунальной гигиене. Учеб. пособие для студентов по специальности «Лечебное дело», 2007.
6. Искандаров Т.И., Ильинский И.И., Искандарова Г.Т. Современные проблемы гигиены воды и водоснабжения населения, санитарной охраны водоемов в специфических условиях Узбекистана. Монография, 2006.
7. Искандарова Ш.Т. Актуальные гигиенические проблемы охраны почвы от загрязнения в специфических условиях Узбекистана. Монография, 2000.
8. Искандарова Ш.Т. Охрана атмосферного воздуха и здоровья населения в Республике Узбекистан. Монография, 2000.

9. Фомин Г.С. Вода. Контроль химической, бактериальной и радиационной безопасности по международным стандартам. Энциклопедический справочник, 2000.

Интернет ресурсы:

1. http://www.MedPortal.ru
2. http://www.Med-edu.ru
3. http:// www.med-info.ru
4. http:// www.medagent.ru
5. http://www.medskop.ru/gigiena_truda/
6. http:// www.medical-encyclopedia.zelenka.su
7. http://www.nedug.ru/library
8. http://www.medfirms.ru
9. https:// www.ohranatruda.ru/
10. https://www.trudohrana.ru/

V. Квалификационная характеристика специалиста – врача по коммунальной гигиене

В соответствии с требованиями специальности врач по коммунальной гигиене должен знать и уметь:

Должен знать:

1. Основы законодательства Республики Узбекистан в области охраны здоровья граждан, управления здравоохранением, ответственности медицинских работников, их льгот и гарантий, нормативно-правовые акты министерства здравоохранения РУз в форме приказов, положений, правил и инструкций, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения и их служб.
2. Виды коммунальных объектов, дислоцированных и строящихся на данной административной территории.
3. Положительные и отрицательные последствия научно-технического прогресса и задачи по проведению предупредительного и текущего госсаннадзора на коммунальных объектах.
4. Классификации факторов окружающей среды.
5. Современные методы определения и регламентации тех или иных факторов окружающей среды.
6. Методологические принципы, применяемые для разработки гигиенических нормативов факторов окружающей среды.
7. Основные проявления влияния на организм человека факторов окружающей среды и наиболее чувствительные показатели их действия.
8. Законодательные документы, регламентирующие допустимые нормы содержания факторов окружающей среды (СанПиНы и др.).
9. Основы методологии изучения состояния здоровья населения.

10. Программы гигиенической оценки освещения.

11. Основные методики определения производительности вентиляции.

12. Особенности устройств и назначение очистных сооружений с целью защиты атмосферного воздуха.

13. Современные взгляды различных научных школ, международную классификацию болезней последнего пересмотра.

14. Вопросы деонтологии, медицинской этики, психологии.

15. Санитарно-просветительная работа среди населения.

Должен уметь:

1. Провести анализ санитарно-гигиенического состояния подконтрольных коммунальных объектов с разработкой санитарно-оздоровительных мероприятий.
2. Внедрять новые организационные формы и методы работы отделения коммунальной гигиены.
3. Организовать и провести семинары, совещания по обмену опытом работы по коммунальной гигиене.
4. Проанализировать и подготовить материал для обсуждения и принятия решений хокимиятов и других организаций и учреждений.
5. Организовать работу по контролю над ведомственными лабораториями.
6. Организовать и провести работу по санитарно-гигиеническому воспитанию, обучению и пропаганде гигиенических знаний.
7. Работать с письмами и заявлениями трудящихся.
8. Оценить выбранный земельный участок, исходя из конкретной ситуации.
9. Провести контроль над соблюдением действующих законодательных и нормативных документов: при проектировании объекта, при строительстве, реконструкции, при приемке в эксплуатацию объектов, законченных строительством, при оценке технической документации, при введении новых технологических процессов, оборудования, рабочего инструмента, новых химических веществ и материалов на коммунальных объектах.
10. Осуществлять текущий санитарный надзор за: состоянием территории коммунального объекта, устройством и содержанием, эффективностью санитарно-технических устройств.
11. Оформить медицинскую документацию, проанализировать ее результаты.
12. Организовать работу помощника санитарного врача по коммунальной гигиене.

VI. Профессиональные компетенции специалиста – врача по коммунальной гигиене

Специалист – врач по коммунальной гигиене должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

профилактическая деятельность:

− осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленных на обеспечение безопасных условий труда человека;

− проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);

− осуществление государственного санитарно-эпидемиологического надзора с целью охраны здоровья человека и снижения заболеваемости работающего населения болезнями, обусловленными неблагоприятным влиянием факторов среды обитания человека и условий его жизнедеятельности;

− изучение, оценку и прогнозирование состояния здоровья населения в связи с состоянием природной среды его обитания;

− проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов окружающей среды;

− психолого-педагогическая деятельность:

− гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;

организационно-управленческая деятельность:

− организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе, в условиях чрезвычайных ситуаций;

− организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований охраны окружающей среды;

− ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

− соблюдение основных требований информационной безопасности;

− организация труда медицинского персонала в медицинских организациях профилактического профиля, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;

− организация мероприятий по охране окружающей среды, профилактика заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности;

− ведение учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;

− ведение деловой переписки (служебные записки, докладные, письма).

Должен уметь (иметь навыки):

– осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленных на обеспечение безопасных условий жизни человека и охрану окружающей среды;

– проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;

– оценка состояния здоровья населения;
− методы отбора проб воздуха для определения концентрации вредных веществ в воздухе;
− методы отбора проб воздуха для определения запыленности воздуха;
− электрохимические методы анализа;
− хроматографический метод анализа;
− методы исследований уровней физических факторов окружающей среды (микроклиматических параметров, шума, вибрации, электромагнитного излучения, уровня освещенности);
− методиками ведения социально-гигиенического мониторинга;
− методами отбора проб и оценки качества:
- атмосферного воздуха и воздуха рабочей зоны;
- питьевой воды;
- воды водных объектов;
- почвы;
− методами санитарно-бактериологического и вирусологического исследования объектов внешней среды;
− методами оценки гигиенического состояния жилых и общественных зданий;
– разработка санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
– проведение консультаций с врачами общей практики, других специальностей и профиля;
– участие в работе семинаров, совещаний;
– проведение санитарно-просветительной работы среди населения (лекции, беседы и выступления в средствах массовой информации).